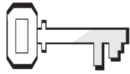
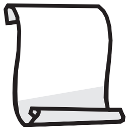
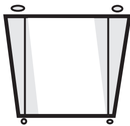
La escritura en la pared



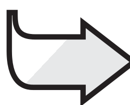
Referencias:
Daniel 5;
Profetas y reyes,
cap. 43.



Versículo para memorizar:
"Pero el Señor me dijo: 'No digas: soy muy joven' porque vas a ir a dondequiera que yo te envíe, y vas a decir todo lo que yo te ordene" (Jeremías 1:7).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que Dios desea que seamos sus mensajeros.
Sentirán que pueden ser útiles para Dios.
Responderán prestando atención a lo que Dios quiere que hagamos, haciéndolo con amor.



Mensaje:
Sirvo a Dios cuando comparto su Palabra con los demás.

Edición distribuida por: RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Tema del mes

Servimos a Dios en dondequiera que estemos.

Resumen de la lección

Belsasar, ahora rey del imperio de Babilonia construido por Nabucodonosor, está enterado de la gran imagen. Sabe bien que el imperio va a caer, pero aparentemente no se preocupa por ello. Aun cuando Ciro, con su ejército de medos y persas, tiene sitiada la ciudad, Belsasar hace una "gran fiesta para mil de sus nobles" que se convierte en una gran orgía. Manda que los vasos de oro y plata, que habían sido sacados del templo de Jerusalén, se lleven al festín para que beban en ellos sus invitados. En el momento culminante de la orgía aparece una mano que escribe unas palabras misteriosas en la pared. Nadie puede leer las palabras. La madre de Belsasar le recuerda que hay un profeta que se llama Daniel, y le sugiere que lo mande a traer. Daniel viene y explica el mensaje: "Dios dice que tu reino ha terminado, has sido hallado falto y tu reino ha sido dividido y dado a medos y persas". De esta manera los medos y persas conquistan el imperio babilónico.

Esta lección trata sobre el servicio

Daniel sirvió fielmente a Dios. Sirvió también honesta y fielmente a los reyes de Babilonia. No tenía miedo de dar los mensajes que Dios les enviaba, aun cuando eran mensajes difíciles de aceptar por esos reyes. Dios nos llama a ser sus siervos y a dar a conocer a otros sus palabras.

Para el maestro

"Al llegar el desenfreno a su apogeo, apareció una mano sin sangre y trazó en las paredes del palacio, con caracteres que resplandecían como fuego, palabras que, aunque desconocidas para la gran multitud, eran un presagio de condenación para el rey y sus huéspedes, ahora atormentados por su conciencia.

"Acallada quedó la ruidosa alegría, mientras que hombres y mujeres, dominados por un terror sin nombre, miraban cómo la mano escribía lentamente los caracteres misteriosos.

Como en visión panorámica desfilaron ante sus ojos los actos de su vida impía; les pareció estar emplazados ante el tribunal del Dios eterno, cuyo poder acababan de desafiar. Donde tan solo unos momentos antes habían prevalecido la alegría y los chistes blasfemos, se veían rostros pálidos y se oían gritos de miedo. Cuando Dios infunde miedo en los hombres, no pueden ocultar la intensidad de su terror.

"Belsasar era el más aterrorizado de todos. Él era quien llevaba la mayor responsabilidad por la rebelión contra Dios, que había llegado esa noche a su apogeo en el reino babilónico" (*Profetas y reyes*, cap. 43, pp. 350, 351).

Decoración del aula

Véase la lección nº 5.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Idioma desconocido* *B. Tinta invisible*	Palabras en idioma desconocido o mensaje revuelto Jugo de limón, agua, palitos forrados de algodón, lámpara, papel
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno *Himnario adventista para jóvenes;* Nuevo *Himnario adventista* *Misión* para niños Caja usada en la lección nº 5 Papel, lápices
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Mesa puesta para fiesta, vasos usados en la actividad preliminar C, sábana, luz Papel, jugo de limón, luz, Biblia Biblias, hoja de estudio para cada alumno
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Mensajes de Dios*	Biblias, papel, lápices
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Globos de buenas nuevas*	Globos, hilo, tarjetas de "La Voz de la Esperanza"

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Repasen el versículo para memorizar y anímelos a contar alguna experiencia sobre el estudio de la lección de la semana pasada. Comience con la actividad preliminar que haya elegido.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Idioma desconocido

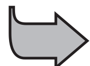
Coloque con anticipación en la pared palabras en otro idioma, con ciertas pistas acerca de su significado. Pregunte: **¿Pueden descubrir lo que dice el mensaje escrito en la pared? Usen las pistas para que les sea más fácil.**

O bien: Mezcle las letras o palabras del siguiente mensaje: "Pesado has sido en balanza y has sido hallado falto" y colóquelas en la pared. Pregunte: **¿Pueden descubrir lo que dice el mensaje en la pared?**

Necesita:
- palabras en un idioma desconocido o,
- mensaje revuelto

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué dice el mensaje? ¿Qué creen que significa? ¿Cuán difícil les fue descubrir lo que trataba de decir? ¿En qué pensaron cuando no podían entender lo que decía? ¿Cómo se sentirían si alguien dijera eso de ustedes? En nuestra historia bíblica de hoy vamos a aprender acerca de un rey que escuchó este mensaje. Daniel tuvo que interpretárselo y explicarle lo que significaba. Dios desea que también nosotros le demos su mensaje a otras personas. Vamos a repetir juntos el mensaje para hoy:**



SIRVO A DIOS CUANDO COMPARTO SU PALABRA CON LOS DEMÁS.

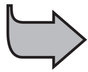
B. Tinta invisible

Prepare con anticipación jugo de limón mezclado con agua. Forme a sus alumnos de dos en dos y dé a cada par palitos con punta forrada de algodón, y papel. Diga: **Tengo aquí un tipo de tinta especial. Mojen un palito con la punta forrada de algodón en el agua con limón y escriban con ello un mensaje secreto dirigido a su compañero. Intercambien sus hojas de papel y acérquenlas a la lámpara. Coloquen la hoja contra la luz de la lámpara para ver el mensaje.** Dé tiempo a sus alumnos para que participen todos de esta actividad.

Necesita:
- jugo de limón
- agua
- palitos con punta forrada de algodón
- lámpara

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué le pasó al mensaje cuando lo escribieron?** (Desapareció.) **¿Qué sucedió cuando colocaron el mensaje cerca de la luz de la lámpara?** (Volvió a aparecer.) **En nuestra historia bíblica de hoy apareció en la pared un mensaje que nadie podía entender. Daniel le leyó ese mensaje al rey. Y Dios desea que leamos y compartamos con otras personas sus mensajes. Repitamos juntos nuestro mensaje de hoy:**



SIRVO A DIOS CUANDO COMPARTO SU PALABRA CON LOS DEMÁS.

C. Vasos de fiesta

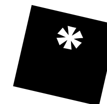
Diga: **Esta mañana vamos a hacer un vaso como si fuera para un rey.** Dé tiempo a sus alumnos para que decoren su vaso usando los materiales disponibles.

Necesita:
- vasos de plástico
- sellos adherentes
- botones
- diamantina
- pegamento
- marcadores

Para reflexionar

Diga: **Muestren a todos su vaso y dígannos por qué es especial y por qué creen que es como para un rey.** Dé tiempo a sus alumnos para que respondan. **¿Cuándo usan sus mamás la mejor vajilla?** (Cuando hay invitados. Cuando hay una fiesta.)

Oración y alabanza





Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugeridos

"Leales al deber" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 318).
"Honra al hombre de valor" (Nuevo *Himnario adventista*, n° 513).
"Oh, Jehová, oirás mi voz" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 185).
"Jesús, mi guía es" (Nuevo *Himnario adventista*, n° 472).



Misiones

Cuente una historia de *Misión* para niños. Enfatice la idea de que servir a Dios significa darles a todos las buenas nuevas acerca de él.



Ofrenda

Diga: **Jesús dijo que antes de que él venga a llevarnos a vivir en el cielo, deben darse a conocer en todo el mundo las buenas nuevas de salvación. Una forma como podemos dar a conocer esas buenas nuevas es dando nuestras ofrendas.**

Necesita:
- caja usada en la lección nº 5



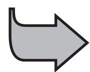
Oración

Fije sobre la pared los pliegos de papel. Diga: **En nuestra historia bíblica de hoy apareció de pronto una mano que escribió un mensaje en la pared. Podemos escribir nuestras peticiones de oración en nuestra pared de oración.** Comente y anote las peticiones de oración de sus alumnos. Asegúrese de incluirlas en su oración.

Necesita:
- dos o tres pliegos grandes de papel
- marcadores

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

En nuestra historia bíblica de hoy, un rey tomó algunos vasos especiales y los usó en una fiesta. La fiesta fue interrumpida por un mensaje de Dios. Daniel tuvo que ayudarle al rey a entender el mensaje. Dios desea que también nosotros demos sus mensajes a otros. Repitamos juntos nuestro mensaje de hoy:



SIRVO A DIOS CUANDO COMPARTO SU PALABRA CON LOS DEMÁS.



Lección bíblica

Experimentando la historia

Personaje: Daniel.

Invite a la persona que representó a Daniel en la lección nº 7 a que vuelva a contar esta nueva historia.

Pida a sus alumnos que se sienten alrededor de una mesa (o mesas) como si fuera una fiesta. Durante la parte que habla de la escritura en la pared, use la sábana y la luz para crear la sombra de una mano escribiendo en la pared.

Necesita:
- mesa puesta para una fiesta
- vasos usados en la actividad preliminar C
- sábana
- luz

Presente a "Daniel" ante sus alumnos.

Relate la historia.

Han pasado muchos años desde que le interpreté a Nabucodonosor su sueño. Después de que murió Nabucodonosor, su hijo Belsasar llegó a ser el rey. Belsasar no tenía mucho tiempo para personas como yo que le recordaran las buenas cosas que debía hacer y que lo hicieran sentir mal por tantas cosas malas que hacía constantemente. Él solo quería complacerse a sí mismo y hacer todo como él quería. Un día dio una gran fiesta en su palacio. Vengan a mi mesa de fiesta y les contaré todo lo que pasó esa noche. *[Lleve a los alumnos hasta la mesa de "fiesta".]*

Belsasar invitó a mil personas a una fiesta en honor de los dioses de Babilonia. Él había escuchado y visto cómo obraba Dios en la vida de las personas, pero no hizo caso y dijo que eso era solo para hombres viejos como yo.

Todos estaban alegres y emocionados por causa de la gran fiesta. Durante meses, el ejército de Ciro había estado ganando batallas contra el ejército de Babilonia. La gente trataba de actuar como si no estuviera preocupada, pero en el fondo todos se preguntaban hasta dónde podía resistir el ejército de Babilonia. El general persa estaba acampando junto con su ejército cerca de la ciudad de Babilonia, a lo largo de la orilla del río Éufrates, pero Belsasar y sus invitados querían divertirse en la fiesta y olvidarse de la guerra.

La fiesta de Belsasar comenzó por la mañana y duró todo el día. Se suponía que la fiesta honrara a los dioses de Babilonia, pero la mayoría de la gente estaba muy ocupada comiendo, bebiendo vino y divirtiéndose en grande.

El verdadero Dios vio esto y se puso triste. Muchas veces había tratado de que Belsasar cambiara sus malos caminos, pero Belsasar no había escuchado.

Cuanto más y más ebrio se ponía Belsasar, su maldad se hacía más grande. Entonces pidió que le trajeran los vasos sagrados que Nabucodonosor había sacado del templo de Jerusalén. *[Saque los vasos que los alumnos hicieron durante la actividad preliminar C.]* Él y sus invitados los llenaron de vino y le ofrecieron ofrenda a sus dioses.

¿Pueden imaginarlo? Esos vasos habían sido usados en el templo de Dios para ofrecer incienso y aceite sagrado. Pero ahora esos vasos estaban llenos de vino y siendo usados para honrar a dioses falsos.

De pronto se oyó un murmullo. *[Use la sombra de una mano para "escribir" en la pared.]* Apareció una mano misteriosa que comenzó a escribir en la pared del palacio. Era una mano que no estaba conectada con un cuerpo. Belsasar la miraba horrorizado.

"MENE, MENE, TEKEL UPARSIN", decía la escritura. ¿Qué significaba eso? El rey quería saberlo.

Apresuradamente mandó traer a sus magos y astrólogos. Llamó a los sacerdotes que servían a los ídolos que estaba honrando.

—Si alguien me dice qué significan esas palabras, le daré una cadena de oro y lo haré gobernante en tercer lugar en toda Babilonia —les prometió.

Pero ninguno de sus sabios pudo interpretar esas palabras. ¡Belsasar temblaba! Estaba realmente asustado.

Finalmente su madre se acordó de mí y enviaron un mensajero a decirme que viniera inmediatamente. Cuando llegué a la sala del banquete, el rey señaló hacia la escritura misteriosa que estaba en la pared.

—Si puedes explicarme esto, te voy a vestir de manto escarlata, te pondré un collar de oro en el cuello y serás gobernante en tercer lugar en mi reino.

Dios me dijo lo que significaba el mensaje. Supe inmediatamente que ese mensaje no era uno que el rey quisiera escuchar. Oré a Dios en silencio para que me ayudara a encontrar las palabras apropiadas. Entonces le dije al rey Belsasar:

—No deseo ni necesito esos honores que me ofreces, pero te interpretaré el mensaje que te envía Dios.

MENE significa que Dios hará que pronto termine tu reinado. TEKEL significa que Dios te ha juzgado y que te ha encontrado culpable de muchos pecados. UPARSIN significa que tus enemigos, los persas, van a conquistar Babilonia.

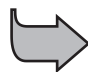
Aun cuando le dije a Belsasar que no deseaba recibir esos honores, me puso una cadena de oro en el cuello, y me ascendió a tercer gobernante del reino de Babilonia. Mientras estaba haciendo eso, se cumplieron las palabras de Dios. El ejército persa al mando de Ciro entró a la ciudad y la conquistó. Belsasar murió esa noche. Una vez más Dios me había dado un mensaje para un rey. No era fácil para mí, pero sabía que debía servir a Dios en primer lugar. Espero que ustedes también sirvan siempre a Dios.

---

* La palabra hebrea traducida como "padre" significa también "abuelo" o "ancestro". La hija de Nabucodonosor era la madre de Belsasar. Belsasar era el nieto de Nabucodonosor. Véase *Profetas y reyes,* cap. 43, y el *Comentario bíblico adventista,* sobre Daniel 5:1, 2.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué estaban haciendo Belsasar y sus invitados? ¿Por qué? ¿Cómo actuaron cuando vieron la mano escribiendo en la pared? ¿Cómo creen que se sintieron?** (Aterrorizados). **¿Serían capaces de decirle a un rey que Dios está enojado con él? ¿Quién le dio a Daniel el valor de explicarle al rey la escritura de la pared?** (Dios.) **Algunas veces puede causar temor ser mensajero de Dios y hablar a otros acerca de él. Pero Dios promete estar siempre con nosotros. Vamos a repetir juntos nuestro mensaje de hoy:**



SIRVO A DIOS CUANDO COMPARTO SU PALABRA CON LOS DEMÁS.

Versículo para memorizar

Use jugo de limón para escribir las partes del versículo para memorizar en hojas de papel. Dé a sus alumnos las hojas para que las coloquen cerca de una lámpara hasta que aparezcan las palabras. Diga: **Busquen Jeremías 1:7 y coloquen en orden las palabras.**

Necesita:
- papel
- jugo de limón
- luz
- Biblia

Repitan varias veces el versículo para memorizar, haciendo los siguientes ademanes, hasta que todos lo sepan.

“**Pero el Señor** . . . .*Señalar hacia el cielo.*
me dijo: . . . .*Señalar hacia sí mismo.*
No digas . . . .*Mover la cabeza negativamente.*
soy muy joven . . . . . .*Señalar hacia sí mismo; actuar como si mecieran a un bebé.*
porque vas a ir a dondequiera que yo te envíe . . . . .*Señalar lejos de sí mismo.*
y vas a decir . . . .*Señalar hacia los labios.*
todo lo que yo te ordene”. . . . .*Señalar hacia el cielo y luego hacia sí mismo.*
Jeremías 1:7. . . . .*Manos juntas luego abrirlas.*

Estudio de la Biblia

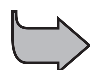
Necesita:
- Biblias
- hoja de estudio para cada alumno

Distribuya las hojas de estudio. Pida a buenos lectores que se turnen para leer versículos en Daniel 5. Diga: **Vamos a seguir los acontecimientos ocurridos en la fiesta de Belsasar. Elijan la mejor respuesta para cada pregunta.** Lea en voz alta cada pregunta. Pida a voluntarios que lean la referencia bíblica y den la respuesta.

1. Daniel 5. Belsasar ofreció una fiesta para: A. 100 nobles. B. 1.000 nobles. C. 10.000 nobles.
2. **Daniel 5:3. Belsasar mandó que trajeran los vasos de oro y plata del templo de Jerusalén para: A. Adorar a Dios. B. Para admirarlos. C. Para beber en ellos.**
3. Daniel 5:5 y 6. Cuando el rey vio la escritura en la pared: A. Pensó que era un buen truco. B. No le hizo caso. C. Tuvo miedo.
4. **Daniel 5:7. El rey dijo que a cualquiera que interpretara la escritura en la pared le sucedería lo siguiente: A. Sería el tercer gobernante del reino. B. Sería el segundo comandante del reino. C. Lo matarían.**
5. Daniel 5:10. ¿Quién se acordó de Daniel? A. El rey. B. La reina. C. Los sabios del reino.
6. **Daniel 5:17. ¿Cómo respondió Daniel a la promesa de regalos que le hizo el rey? A. Los aceptó con gratitud. B. Se los dio a otro. C. Dijo que no los quería.**
7. Daniel 5:22 y 23. ¿Por qué estaba siendo castigado Belsasar? A. Porque siguió el ejemplo de Nabucodonosor. B. Porque no se humilló delante de Dios. C. Por seguir a Dios.
8. **Daniel 5:26. *Mene* significa: A. Tu reino ha llegado a su fin. B. Vas a seguir siendo rey. C. Vas a reinar por mucho tiempo.**
9. Daniel 5:27. *Tekel* significa: A. Eres un buen hombre. B. Se ha hallado que te falta lo que necesitas: C. Se te va a dar otra oportunidad.
10. **Daniel 5:28. *Uparsin* significa: A. Les vas a ganar a los medos y persas. B. Los medos y persas van a ser tus aliados. C. Los medos y persas te van a conquistar.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Tuvo oportunidad Belsasar de aprender acerca de Dios?** (Sí. Él sabía acerca de los sueños de su abuelo. Sabía que un día su reino iba a ser conquistado por otro.) **¿Por qué era malo que usara en su fiesta los vasos de oro y plata del templo?** (Estaban dedicados a Dios. Los usó para adorar dioses falsos.) **¿Por qué Daniel fue capaz de interpretar el significado de la escritura en la pared?** (Dios estaba con él. Trató de hacer lo que Dios quería que hiciera.) **Recuerden, cuando Dios nos pide que hagamos algo, siempre está con nosotros. Vamos a repetir juntos nuestro mensaje:**



SIRVO A DIOS CUANDO COMPARTO SU PALABRA CON LOS DEMÁS.

3 Aplicando la lección

Mensajes de Dios

Si todos sus alumnos tienen sus propias Biblias, puede ayudarles a subrayar los versículos. Si no las tienen, preparen libretas y ayúdeles a copiar los versículos.

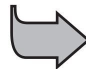
Necesita:
- Biblias
- papel
- lápices

Diga: **Hay veces en que Dios nos usa como mensajeros. Vamos a pensar en algunos mensajeros.** Dé tiempo a sus alumnos para que piensen en algunos. **Vamos a buscar algunas promesas de Dios escritas en la Biblia y a ponerlas en nuestra libreta para que nos recuerden que nosotros debemos ser también sus mensajeros.** Use los siguientes ejemplos u otros que sean apropiados para su situación.

1. ¿Qué mensaje le pueden dar a un amigo que está triste? Juan 14:1
2. ¿Qué mensaje le pueden dar a alguien que tiene miedo? Josué 1:9.
3. ¿Qué mensaje le pueden dar a un amigo que les dice una mentira? Éxodo 10:16.
4. ¿Qué mensaje le pueden dar a un amigo que se siente solo? Salmo 23.
5. ¿Qué mensaje le pueden dar a alguien que tiene un problema y no sabe qué hacer? Salmo 23:1; Proverbios 3:5, 6.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Es siempre fácil dar los mensajes de Dios?** (Hay veces cuando dar a conocer la Palabra de Dios es fácil y divertido, pero otras veces es difícil y da miedo hacerlo.) **Todos somos mensajeros mientras estamos aquí en la tierra. Podemos estar seguros de que cuando le llevamos sus palabras a otros, Dios estará con nosotros y nos ayudará. Digamos juntos el mensaje de hoy:**



SIRVO A DIOS CUANDO COMPARTO SU PALABRA CON LOS DEMÁS.

4 Compartiendo la lección

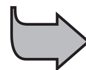
Globos de buenas nuevas

Infle los globos o llénelos con helio. Dé a cada alumno una tarjeta de inscripción a un curso por correo de "La Voz de la Esperanza" y pídales que escriban en ella las palabras "Jesús te ama" y la ate al globo. Salgan y suelten o regalen los globos.

Necesita:
- globos
- hilo
- tarjetas de inscripción a un curso de la Voz de la Esperanza u otras tarjetas usadas en su iglesia

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuántas personas les agradecieron por los globos?** (Algunos.) **Le están llevando a alguien las palabras de Dios. ¿De qué otras maneras podemos dar a conocer la Palabra de Dios esta semana?** Dé tiempo para que comenten. Ayude a sus alumnos a hacer un plan específico. **Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



SIRVO A DIOS CUANDO COMPARTO SU PALABRA CON LOS DEMÁS.

Clausura

Mientras todavía estén afuera, formen un círculo y pidan a Dios que bendiga la actividad con los globos que han entregado, de manera que puedan recibirlos aquellos que necesiten escuchar su Palabra. Ore para que Dios nos conceda oportunidades de servirlo y de dar a conocer su Palabra a otros en la semana que comienza.